

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №48

Директор  О.А. Беляева/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

*(Извлечение из образовательной программы среднего общего образования,
утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 №48)*

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица №329 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
10. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
13. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
14. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
16. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
17. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный процесс в XI классе организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами.

Количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицом самостоятельно.

ГБОУ лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лица осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», по «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. По курсам по выбору применяется зачетная система отметки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме «зачет»/«незачет». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана лицея в 2023/2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидий на выполнение государственного задания.

При организации и проведении учебной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В лицее учебный процесс осуществлялся в кабинетах, а также в помещениях, где установлены приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания. Оснащение кабинетов и помещений в приложении.

Обязательная часть учебного плана представляет совокупность обязательных и профильных общеобразовательных учебных предметов. Обязательные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

2.1 Учебный план технологического профиля обучения содержит обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;

- «История»;
- «Математика»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а именно:

- «Математика»;
- «Информатика»;
- «Физика».

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Такими предметами являются:

- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Биология»;
- «Химия».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы:

Перечень обязательных учебных предметов и минимальное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования, являются обязательными.

2.1.1 Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются на базовом уровне.

2.1.2 Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю).

2.1.3 Учебный предмет **«Математика»** изучается предметами **«Математика (алгебра и начала математического анализа)»** (4 часа в неделю) и **«Математика (геометрия)»** (2 часа в неделю).

2.1.4 Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне (2 часа в неделю).

2.1.5 На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю).

2.1.7 Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

2.1.8 Учебный предмет **«Астрономия»** как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки, техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, изучается в XI классе на базовом уровне (1 час в неделю).

2.1.9 На выполнение индивидуального проекта (**«Индивидуальный проект»**) выделяется 1 час в неделю (2 часа на весь уровень обучения).

Необязательные общеобразовательные учебные предметы

2.1.10 Учебные предметы **«География»**, **«Химия»**, **«Биология»** изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за весь период обучения).

2.1.11 Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне (2 часа в неделю).

Профильные общеобразовательные учебные предметы

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения ФГОС СОО должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный план технологического профиля предусматривает возможность изучения на профильном уровне таких учебных предметов как **«Математика (алгебра и начала математического анализа)»** (4 часа в неделю), **«Математика (геометрия)»** (2 часа в неделю), **«Информатика»** (4 часа в неделю), **«Физика»** (5 часов в неделю).

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

2.2 Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

2.2.1 Изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю на каждый класс (год) обучения используется из регионального компонента, так как предмет не изучается на профильном уровне.

2.2.2 Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «История».

3.1. Учебный план

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Технологический профиль (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю/год | | Итого за уровень |
|---|---|---------|-------------------------------|----------------|------------------|
| | | | X класс | XI класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | - | - | - |
| | Родная литература | Б | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа) | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| | Математика (геометрия) | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Информатика | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Естественные науки | Физика | У | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| | Астрономия | Б | -/- | 1/34 | 1/34 |
| | Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого: Обязательная часть | | | 34/1156 | 35/1190 | 69/2346 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественные науки | История | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Курсы по выбору | Учебные предметы и курсы по выбору | ЭК | 1/34 | -/- | 1/34 |

| | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя) | | 3/102 | 2/68 | 6/204 |
| Итого по УП | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

При реализации учебного плана используется следующее оборудование:

- Универсальный многофункциональный робототехнический комплекс
- Видеостудийный образовательный комплекс "VideoDoska Standart" в комплекте
- Образовательный комплекс создания видеоконтента для начальных классов
- Мобильный класс виртуальной реальности
- Программно-аппаратный образовательный комплекс для школьной радиостанции
- Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи
- Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс
- Цифровые образовательные сервисы ГК «Просвещение»
- Брошюровщик

- Ламинатор
- Нож
- Плоттер
- Резак для бумаги
- Ручная биговальная машина
- Степлер
- Фальцовщик с фрикционной подачей
- Комплект картриджей

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционная школа развития, ЯКласс, МЭО, Инфоурок, Видеоуроки.net, Zoom, Classroom.google.com, ВКонтакте, Сферум, Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы и обратная связь.

5. Заключение

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнем обучения.